

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Написание данной программы вызвано желанием развить в детях любовь к окружающей среде.

Основная идея программы - через знакомство с растениями и заботу о них воспитать в детях бережное отношение к природе, трудолюбие, привить любовь к окружающему миру, желание беречь и заботиться о нем.

А так же развить такие качества, как наблюдательность, аккуратность, трудолюбие, воображение.

Актуальность программы в том, что через выращивание растений и заботу о них дети приобретают положительные качества.

Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие личности. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе, развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ цветоводства. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

В озеленении школы основными организаторами должны быть сами ребята. Значимость этого важного дела можно объяснить тремя обстоятельствами: оно сочетает в себе трудовое воспитание, природоохранную работу и социализацию детей в обществе.

Программа предназначена для воспитанников МБОУ ДО «ДОО(П) Ц «Патриот» с 7 до 16 лет.

Программа составлена таким образом, что при необходимости некоторые занятия можно менять местами – отличительная особенность.

Основа курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, элементов оформления садовых участков, интерьера в группе, основ аранжировки.

Данная программа направлена на формирование практических навыков по вегетативному и семенному размножению растений добавлены следующие разделы: выгонка луковичных растений, семенное размножение растений, цветочное оформление мини-участка.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность. Кроме того, программа способствует формированию у обучающихся эстетического вкуса и сознательного отношения к труду.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Цель курса: создать условия для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями; сформировать интерес к цветоводству. Поддерживать интерес к отдельным группам растений путем расширения знаний, сбора коллекций растений; создать условия для общения с теми, кто разделяет увлечение цветоводством. Привить практические умения и навыки по выращиванию растений, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

1. Приобрести практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.
2. Выработать умение экологически грамотно украсить свое жилище цветами.
3. Овладеть дополнительными знаниями о наиболее интересных видах растений.
4. Сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов и наблюдений за растениями, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований;
5. Обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями, дать возможность реализовать полученные умения и навыки на практике.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Особое внимание в программе уделяется практическим занятиям и совместной деятельности.

Формы работы:

групповые занятия, проведение экскурсий и массовых мероприятий, консультации.

Учащиеся должны уметь:

- 1) ухаживать за комнатными растениями;
- 2) проводить прививку, черенкование, знать правила агротехники комнатных и садовых растений.

Методы обучения:

монологический,
диалогический,
показательный (рассказ с элементами беседы).

Методы преподавания:

объяснительный,
информационно-сообщающий,

иллюстративный.

Методы учения:

репродуктивный,
частично поисковый,
поисковый,
проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

Методы воспитания:

убеждения,
упражнения,
пример.

Принципы:

1. Научности и доступности.
2. Природосообразности (по возрасту).
3. Системности и систематичности.
4. Эмоциональной окрашенности.
5. Индивидуального подхода к каждому ребенку.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце занятий по данному курсу дети

Должны знать:

- способы размножения декоративных растений;
- требования к условиям выращивания растений;
- связи природы и человека.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- наблюдать за растениями;
- размножать и выращивать декоративные растения.

Формы подведения итогов:

организация выставки растений;
проведение открытых мероприятий, викторин.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
- изучить биологические особенности и агротехнику выращивания цветочных культур;
- научить детей ухаживать за растениями;
- научить составлять цветочные композиции и планировать цветочно-декоративные участки ;
- научить работать со специальной литературой;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- сформировать у детей системный подход к изучению растений;
- формировать интереса к исследовательской деятельности ;
- развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение и духовный мир;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитать у детей любовь и бережное отношение к природе;
- формировать общественно активную личность, способную реализовать себя в социуме.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1		1. Я садовником родился. 2. Цветочная тропинка.	игра наблюдение	1
2		1. Здравствуй цветок. 2. Цветики-цветочки.	наблюдение практическое занятие	1
3		1. Уход за растениями на клумбе. 2. Легенды и предания о цветах. 3. Цветочный калейдоскоп.	практическое занятие беседа конкурсная программа	1
4		1. Мой цветок (этапы развития растения в рисунке). 2. Цветы и живопись.	пр. беседа рисование демонстрация картин	1
5		1. Уход за растениями на клумбе. 2. Цветы на клумбе. 3. Альпийская горка. 4. Узнай меня	практическая беседа аппликация беседа игра	1
6		1. Уход за комнатными цветами. 2. Условия ухода за комнатными растениями. 3. Цветы в природе.	практическое занятие наблюдение беседа	1
7		1. Подготовка цветочных композиций из природного материала и сухоцветов. 2. Итоговое занятие «Чему я научился».	демонстрация представление результатов на линейке	1

Ожидаемые результаты

1. Осознание детьми о том, что нужно вести работу по озеленению лагеря.
2. Повышение положительного отношения к растениям.
3. Умение различать опасные для здоровья растения.
4. Повышение интереса учащихся к изучению цветочных культур.

Список рекомендуемой литературы

1. Батурицкая Н.В., Фенчук Т.Д. Удивительные опыты с растениями. – Минск: Народная асвета, 1991.
2. Бинас А.В., Маш Р.Д., Никишов А.И. и др. Биологический эксперимент в школе. – М.: Просвещение, 1990.
3. Жизнь растений / под ред. Фёдорова А.А. – М.: Просвещение, 1998.
4. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М.: Просвещение, 1986.
5. Комнатные растения. Большая иллюстрированная энциклопедия / Пер. с франц. И. Крупичевой. – М.: Изд-во Эксмо, 2004.