

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ПАТРИОТ»

Новоселицкое 2025г.

1. **Общие положения**

Программа воспитательной работы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-2) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-3).

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа воспитательной работы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[3]](#footnote-4).

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» являются два основных подхода: системно­деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. **Целевой раздел Программы**

Целью Программы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

* разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот», а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации

воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов

мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при

реализации Программы в организации отдыха детей и их

оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере

детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот»:

7— 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 16 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты*:*

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот»

**Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в детском оздоровительном центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» включают в себя:

* **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

**жизни и эмоционального благополучия**: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного

психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно­оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

* **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, округа Новоселицкое как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-

государственным языком Российской Федерации:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его 9 ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

-игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях Ставропольского края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению -познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;- мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном центре с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога- психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов- психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого­педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого­-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда*.*

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений.

**Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого­педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-­положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, личностно­ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов- психологов).

**Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

**Модуль** **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячок» следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 16 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

**Вариативные содержательные модули.**

**Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

**Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр

коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим

пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
* предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
* принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
* диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
* аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
* проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
* проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое

камерное общение, отличающееся откровенностью,

доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

• организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого­педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

1. **Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение смены, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячок» организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

**Уклад** детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая дневное пребывание ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а двигательная активность и прогулки не будут сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно­музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно­-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

* Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
* Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
* Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
* Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

>Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию*.*

**Анализ воспитательной работы** детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско- педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**Партнерское взаимодействи**е с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Предусмотрены партнерские взаимодействия с первичным отделением Движением Первых, библиотекой, Домом культуры и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского

взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций- партнеров отдельных занятий, тематических событий, мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, размещение информации для родителей на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения детского оздоровительного центра с круглосуточным пребыванием детей «Патриот», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

* флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
* музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
* оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
* спортивные площадки и спортивный инвентарь;
* канцелярские принадлежности в необходимом количестве для

качественного оформления программных событий;

* специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования*;*

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Приложение к программе воспитательной работы МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ"16 апреля 2025 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЧ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ПАТРИОТ»**

**I СМЕНА**

**02.06.2025 - 22.06.2025**

Календарный план воспитательной работы в МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ" составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** |  | | |
| **Уровень проведения** | **Место проведения** | **Ответственн**  **ые** |
| **Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»** | | | | | |
| 1. | Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; | 03.06.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 2. | Спортивный праздник «Хочу стать здоровым». | 08.06.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 3. | Соревнования по футболу, бегу | 12.06.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 4. | Весёлые старты « Спорт-главная жемчужина здоровья». | 16.06.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 5. | «Подвижные игры народов Северного Кавказа». | 20.06.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага  Российской Федерации и  исполнение гимна Российской Федерации | еженедельно и в праздничны е дни | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2 | День защиты детей. «Детство, ты прекрасно!» | 02.06.2025 | совместно с СДК | лагерь | Старший воспитатель |
| 3 | Пушкинский день в России. «Там на неведомых дорожках!» | 06.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4 | Викторина « Моя Россия» | 10.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 5 | 12 июня - День России. Конкурс рисунков «Наша гордость  триколор». | 12.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов,  вожатые |
| 6 | Флэшмоб «Поздравь свою  страну» | 16.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 7 | Митинг. День памяти и скорби | 21.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 8 | Инструктажи по технике  безопасности, профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной  безопасности | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| 9 | Профилактические беседы с  инспектором по делам не  совершеннолетних, с участковым, начальником пожарной части. | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
| 1 | Тренинг « Страна красок» | 03.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 2 | Тренинг «Ласковое имя» | 05.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3 | Арт-терапия | 09.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 4 | Тренинг «Две страны» | 13.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 5 | Коллективный плакат « Наш отряд». | 17.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 6. | Сюжетно- ролевая игра « Кем быть». | 20.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Игры на командообразование  -« Будем знакомы!»  -« Кто такой лидер?»  -« Я,ты, он, она -вместе мы одна страна!» | 02.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 8. | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг,  корреспондент и др.) | 03.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 9. | Отрядный сбор « В кругу друзей» | 06.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 10. | Флэшмоб «Это мы!» | 11.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 11. | КТД «Правила дорожного  движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» | 15.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| 1. | Творческая встреча  «Знакомьтесь, это мы!» | 02.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2. | Тренинг«Я и мои друзья» | 08.06.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3. | «Создаем праздник вместе»  (подготовка номеров к закрытию лагерной смены) | 16.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Минутки доброты «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» | В течении  смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Квест-игра «Профессии вокруг нас» | 06.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 2. | Сюжетно- ролевая игра «Мы в лагере» | 09.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Игра «Знакомство с профессиями». | 10.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Встреча с работниками пожарной части | 14.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 5. | Встреча с работниками библиотеки. | В течение смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 6. | «Профессия и здоровье» -беседа медработника. | 16.06.2025 | школьный | лагерь | медработник |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | | | | | |
| 1. | Профилактическая встреча  с сотрудниками  Госавтоинспекции «Мы в ответе за | 04.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | за безопасность на дорогах!» |  |  |  |  |
| 2. | Акция «Талисман добра» | 08.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Добрые дела | В течении смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4. | «Все правила дорожные полезно соблюдать!» | 10.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 5. | Марафон добрых дел « Хочу делать добро» | В течение смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 6. | «Беседы о важном» по профилактике дорожного движения | 12.06.2025 -  16.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | Деятельность кружковых  объединений:  «Акварелька»  «Юный историк-краевед»  «Юные армейцы»  «Умелые руки»  «Азбука пешеходных наук»  «Подвижные игры народов  России» | В течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
| 1. | Проведение минуток  медиа безопасности | в течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| 2. | Профилактическая беседа  «Травля в сети Интернет» | 06.06.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Беседа-профилактика «Противодействие распространению идеологии  терроризма в сети Интернет» | 15.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

Приложение к программе воспитательной работы МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ" 16 апреля 2025 года

**II СМЕНА**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ПАТРИОТ»**

**30.06.2025 - 20.07.2025**

Календарный план воспитательной работы в МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ" составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** |  | | |
| **Уровень проведения** | **Место проведения** | **Ответственн**  **ые** |
| **Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»** | | | | | |
| 1. | Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; | 01.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 2. | Спортивный праздник «Хочу стать здоровым». | 05.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию, медработник |
| 3. | Соревнования по футболу, бегу | 10.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 4. | Весёлые старты « Спорт-главная жемчужина здоровья». | 13.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 5. | «Подвижные игры народов Северного Кавказа». | 16.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага  Российской Федерации и  исполнение гимна Российской Федерации | еженедельно и в праздничны е дни | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2 | «Наша Россия глазами  художников»  -Конкурсная программа  «Ожившие полотна» | 02.07.2025 | Школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 3 | Празднично-игровая программа  «Семья - это то, что с тобою всегда!», посвященной Дню  семьи, любви и верности | 08.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4 | Викторина « Моя Россия» | 10.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 5 | Коллективно творческое дело  «Колесо истории родного края» | 12.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов,  вожатые |
| 6 | Флэшмоб «Мы вместе» | 14.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 7 | Акция « Пою сердцем памяти» | 17.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 8 | Инструктажи по технике  безопасности, профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной  безопасности | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| 9 | Профилактические беседы с  инспектором по делам не  совершеннолетних, с участковым, начальником пожарной части. | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
| 1 | Тренинг « Страна красок» | 02.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 2 | Тренинг «Ласковое имя» | 05.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3 | Арт-терапия | 10.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 4 | Тренинг «Две страны» | 14.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 5 | Коллективный плакат « Наш отряд». | 16.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 6. | Сюжетно- ролевая игра « Кем быть». | 18.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Игры на командообразование  -« Будем знакомы!»  -« Кто такой лидер?»  -« Я,ты, он, она -вместе мы одна страна!» | 01.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 8. | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг,  корреспондент и др.) | 02.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 9. | Отрядный сбор « В кругу друзей» | 08.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 10. | Флэшмоб «Это мы!» | 13.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 11. | КТД «Правила дорожного  движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» | 16.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| 1. | Творческая встреча  «Знакомьтесь, это мы!» | 30.06.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2. | Тренинг«Я и мои друзья» | 02.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3. | «Создаем праздник вместе»  (подготовка номеров к закрытию лагерной смены) | 09.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Минутки доброты «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» | В течении  смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Квест-игра «Профессии вокруг нас» | 04.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 2. | Сюжетно- ролевая игра «Мы в лагере» | 06.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Игра «Знакомство с профессиями». | 08.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Встреча с работниками пожарной части | 09.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 5. | Встреча с работниками библиотеки. | В течение смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 6. | «Профессия и здоровье» -беседа медработника. | 11.07.2025 | школьный | лагерь | медработник |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | | | | | |
| 1. | Профилактическая встреча  с сотрудниками  Госавтоинспекции «Мы в ответе за | 13.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | за безопасность на дорогах!» |  |  |  |  |
| 2. | Акция «Талисман добра» | 15.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Добрые дела | В течении смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4. | «Все правила дорожные полезно соблюдать!» | 16.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 5. | Марафон добрых дел « Хочу делать добро» | В течение смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 6. | «Беседы о важном» по профилактике дорожного движения | 12.07.2025 -  18.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | Деятельность кружковых  объединений:  «Акварелька»  «Умелые руки» | В течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
| 1. | Проведение минуток  медиа безопасности | в течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| 2. | Профилактическая беседа  «Травля в сети Интернет» | 03.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Беседа-профилактика «Противодействие распространению идеологии  терроризма в сети Интернет» | 15.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

Приложение к программе воспитательной работы МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ" 16 апреля 2025 года

**III СМЕНА**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР «ПАТРИОТ»**

**28.07.2025 - 17.08.2025**

Календарный план воспитательной работы в МБОУ ДО ДОО (П) Ц "ПАТРИОТ" составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** |  | | |
| **Уровень проведения** | **Место проведения** | **Ответственн**  **ые** |
| **Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»** | | | | | |
| 1. | Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; | 29.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 2. | Спортивный праздник «Хочу стать здоровым». | 31.07.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию, медработник |
| 3. | Соревнования по футболу, бегу | 03.08.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 4. | День работника физической культуры Весёлые старты  « Спорт-главная жемчужина здоровья». | 09.08.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |
| 5. | «Подвижные игры народов Северного Кавказа». | 15.08.2025 | школьный | лагерь | инструктор по физвоспитан ию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага  Российской Федерации и  исполнение гимна Российской Федерации | еженедельно и в праздничны е дни | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2 | «Наша Россия глазами  художников»  -Конкурсная программа  «Ожившие полотна» | 30.07.2025 | Школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 3 | Флешмоб "Моя Россия" | 01.08.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4 | Викторина « Моя Россия» | 04.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 5 | Коллективно творческое дело  «Колесо истории родного края» | 08.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов,  вожатые |
| 6 | Флэшмоб «Мы вместе» | 10.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 7 | Акция « Пою сердцем памяти» | 13.08.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 8 | Инструктажи по технике  безопасности, профилактике  детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной  безопасности | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| 9 | Профилактические беседы с  инспектором по делам не  совершеннолетних, с участковым, начальником пожарной части. | В течение  смены | школьный | лагерь | Воспитатели  отрядов |
| **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** | | | | | |
| 1 | Тренинг « Страна красок» | 29.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 2 | Тренинг «Ласковое имя» | 31.07.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3 | Арт-терапия | 05.08.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 4 | Тренинг «Две страны» | 07.08.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 5 | Коллективный плакат « Наш отряд». | 12.08.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 6. | Сюжетно- ролевая игра « Кем быть». | 14.08.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Игры на командообразование  -« Будем знакомы!»  -« Кто такой лидер?»  -« Я,ты, он, она -вместе мы одна страна!» | 28.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 2. | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг,  корреспондент и др.) | 29.07.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| 3. | Отрядный сбор « В кругу друзей» | 06.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Флэшмоб «Это мы!» | 10.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 5. | КТД «Правила дорожного  движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» | 13.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| 1. | Творческая встреча  «Знакомьтесь, это мы!» | 28.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 2. | Тренинг«Я и мои друзья» | 04.08.2025 | школьный | лагерь | Педагог- психолог |
| 3. | «Создаем праздник вместе»  (подготовка номеров к закрытию лагерной смены) | 11.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Минутки доброты «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» | В течении  смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Квест-игра «Профессии вокруг нас» | 01.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 2. | Сюжетно- ролевая игра «Мы в лагере» | 04.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Игра «Знакомство с профессиями». | 08.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 4. | Встреча с работниками пожарной части | 12.08.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 5. | Встреча с работниками библиотеки. | В течение смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 6. | «Профессия и здоровье» -беседа медработника. | 14.08.2025 | школьный | лагерь | медработник |
| **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** | | | | | |
| 1. | Профилактическая встреча  с сотрудниками  Госавтоинспекции «Мы в ответе за | 31.07.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | за безопасность на дорогах!» |  |  |  |  |
| 2. | Акция «Талисман добра» | 06.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 3. | Добрые дела | В течении смены | школьный | лагерь | Старший воспитатель |
| 4. | «Все правила дорожные полезно соблюдать!» | 11.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 5. | Марафон добрых дел « Хочу делать добро» | В течение смены | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов, вожатые |
| 6. | «Беседы о важном» по профилактике дорожного движения | 10.08.2025 -  15.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |
| **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | Деятельность кружковых  объединений:  «Акварелька»  «Умелые руки» | В течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
| 1. | Проведение минуток  медиа безопасности | в течение смены | школьный | лагерь | воспитатели |
| 2. | Профилактическая беседа  «Травля в сети Интернет» | 01.08.2025 | школьный | лагерь | Воспитатели отрядов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Беседа-профилактика «Противодействие распространению идеологии  терроризма в сети Интернет» | 13.08.2025 | школьный | лагерь | Старший воспитатель |

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

   Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-2)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

   Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-3)
3. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [↑](#footnote-ref-4)