

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач учреждений образования, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у подростков чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

К сожалению, в настоящее время школьное патриотическое воспитание во многом сошло, как говорится, «на нет». Этому за последние годы способствовало немало факторов: усиленное обсуждение в СМИ мнения об ошибочном пути развития России, отсутствие общей государственной идеологии, которая смогла бы стать базовой в деле такого воспитания. Кроме того, воспитание патриотизма затруднено отсутствием методических работ, в которых педагоги могли бы найти рекомендации и советы по этой проблеме.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, своего края, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Подростки нуждаются в правовом воспитании. Преобладание общения как ведущей деятельности подростков приводит к тому, что детей часто привлекает риск в совершении противоправных действий, они совершают необдуманные поступки из солидарности. Для подростков характерно желание хорошо выглядеть, красиво одеваться, ориентация на материальные ценности, что

приводит иногда к криминализации молодежи и совершению противоправных действий. Необходимо создавать условия для проявления уважения прав каждого ребенка, защищенности, терпимости и поддержки.

Старший школьный возраст - это время принятия первых значимых в жизни решений. Ребята должны проявлять самостоятельность, обдумывать принимаемые решения, демонстрировать ответственность в принятии решений. Этим обусловлено создание условий в работе профильной летней смене лидеров детских организаций для самостоятельной деятельности подростков.

Данная программа призвана сформировать у детей активную гражданскую позицию, по отношению к конкретному социальному объекту (школе, малой Родине), которая проявляется в практической деятельности школьного сообщества, что позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

Цель программы:

- создание условий для формирования у подростков гражданского отношения к Родине, привитие ценностного отношения к истории своего края, страны, формирование гражданской позиции и самосознания, воспитания членов школьных активов гражданами правового демократического государства.

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, а также позитивное общение в летний период времени.

Задачи программы:

- формировать гордость за отечественную историю, за героическое прошлое своей малой родины;
- формировать детское движение в целях изучения истории своего села, города; Организовать творческие мероприятия гражданской и патриотической направленности;
- формировать у ребят правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
- создавать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- развивать познавательные интересы.
- развивать личность ребенка, раскрывая его способности на основе реализации интересов и неудовлетворенных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создать в загородном центре отношения сотрудничества, содружества и сотворчества.
- способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- организовать интересный, полноценный отдых детей.
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Педагогические принципы

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летней профильной смене является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности. Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летней профильной смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В понимании детей и молодежи, летний отдых – это полное освобождение от забот и наук, когда ты вправе делать то, что тебе хочется, без назидательных занятий, уроков и воспитательных моментов. Учитывая этот фактор, в данной программе есть тонкая грань соприкосновения мира развлечения и мира обучения. Под «вкусным соусом» культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, вплетенных в увлекательную летнюю игру, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Содержание, формы и условия реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на 21 день. По продолжительности программа является краткосрочной.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, инструктором по плаванию, квалифицированными педагогами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому, спортивному, художественному, досуговому, трудовому воспитанию ведется в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и различные мероприятия.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии, КТД, физических коррекционных упражнений.

Содержание, формы и условия реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на 21 день. По продолжительности программа является краткосрочной.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, инструктором по плаванию, квалифицированными педагогами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому, спортивному, художественному, досуговому, трудовому воспитанию ведется в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и различные мероприятия.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии, КТД, физических коррекционных упражнений.

Предполагаемые условия успешности реализации программы

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками ДООЦ;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ДООЦ;
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ДООЦ высказать свое мнение о прошедшем дне.

Педагогические условия

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни ДООЦ;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение

- наличие программы, планов работы отрядов, плана- сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планерок;
- осуществление административного контроля;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- коллективные творческие отрядные дела;
- творческие мастерские или хобби – классы;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Принципы программы

Принцип креативности реализуется на основе учета желаний и возможности каждого ребенка, путем создания ситуации выбора вида деятельности, где он может проявить себя.

Принцип индивидуального роста каждого ребенка и участие в программах разного уровня (микрогруппа, отряд, творческая группа).

Принцип культуросообразности – развитие и открытие себя возможно в определенной среде, не противоречащей природе ребенка.

Принцип целостности педагогического процесса реализуется через создание единого воспитательно-образовательного пространства, единую систему педагогических требований.

Принцип толерантности.

Принцип патриотичности.

Принцип педагогического сотрудничества.

Принцип коллективности осуществляется на основе создания благоприятного климата как внутри отряда, так и всего лагеря в целом.

Принцип контроля результатов реализуется на основании получения обратной связи (оценка уровня комфортности ребенка во временном коллективе).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап смены

Этот этап характеризуется подготовительной работой. Деятельностью этого этапа является:

- создание творческой группы и подготовка к летнему сезону;
- разработка сюжетно-ролевой основы проекта и игровой модели сезона;
- составление плана-сетки смены;
- подготовка методического материала для участников каждой смены;
- отбор кадров для работы в ДООЦ;
- подготовка вожатых к работе с детьми.

2. Организационный этап смены

В этот период осуществляется первоначальное сплочение и организационное оформление отрядов, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, адаптация детей в условиях жизни лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основное структурно-организационное пространство жизнедеятельности в лагере - это временный детский коллектив. В отличие от других коллективов ребенок круглосуточно находится в окружении своих сверстников, интенсивно общается с ними, активнее проявляет себя как личность.

С первых дней смены в отрядах проводятся беседы, комплекс игр на сплочение, взаимодействие, презентация отряда, что способствует формированию теплых дружественных отношений, чувства защищенности, благоприятной адаптации детей. Педагогика и тактика взаимоотношений здесь является

приоритетной, в первую очередь идет ориентация на ценностные отношения, а не только на деятельность.

Динамичное игровое знакомство и доброжелательное, эффективное взаимодействие, которые позволяют детям за короткий промежуток времени познакомиться друг с другом, находиться в разных игровых амплуа, распространить игровую ситуацию за рамки собственно игры в реальные повседневные отношения детей. Проведение игровых часов способствует раскрепощению детей, сплочению коллектива, выплеску эмоций и развитию физических качеств (не только игры на сплочение, на взаимодействие и доверие, но и коллективно-творческие и физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Важным является и включение детей в отрядные и общелагерные мероприятия разнообразной направленности, также способствующие созданию и поддержанию положительного эмоционального состояния ребенка.

3. Основной этап смены

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной цели;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- организация деятельности активистов среди детей подросткового возраста, шефство над младшими отрядами.

Данный этап направлен на развитие познавательной активности, самореализацию детей и подростков в различных видах социально значимой деятельности, реализацию двигательной активности, оздоровление и закаливание их организма. В этот период происходит создание множества разнообразных альтернативных условий для самореализации способностей и самосовершенствования личности детей и подростков, совершенствования культуры межличностных отношений.

В программу работы с детьми входят следующие направления деятельности

- *духовно-нравственное направление* «Я родом из России»: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции участников детской организации. Воспитание любви к родному краю, гордости за свою малую Родину;

- *познавательно - досуговое направление* «Познание корней России сынам Отечества во благо...»: закрепление в сознании детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, формирование чувства причастности к судьбе своего Отечества; игровые и комбинированные мероприятия, тестовые занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы;

- *спортивно - оздоровительное направление* «Формула здоровья»: формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья и здоровья окружающих, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье; отработка навыков для проведения походов, туристская подготовка, соревновательная практика, спортивные эстафеты, военно-спортивная тематика, спартакиада;

- *общественно – полезная трудовая деятельность*: обустройство отрядных уголков, оформление площадок для проведения досуговых программ, трудовые десанты в местности расположения ДООЦ и т.д.;

- *отрядные и мероприятия*: проведение творческих конкурсов, подвижные игры, танцевальные вечера, песни у костра;

- *интеллектуальное направление*: ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда, но и не пропадает стремление и желание к познанию нового;

Предложенный детям широкий спектр направлений деятельности должен быть привлекательным, соответствовать интересам личности ребенка, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, позволять проявлять творчество и самостоятельность, допускать возможность вариативности в выборе

способов достижения заданных (или поставленных самим ребенком) целей, способствовать удовлетворению потребности личности в самоутверждении и творческом самоуправлении.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- выработка перспектив деятельности организации;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

Проанализировать результаты работы всего коллектива поможет и мониторинговая деятельность и отзывы детей и родителей.

Заключительный этап включает в себя проведение прощальных огоньков, дружественных пожеланий, линейки закрытия. На данном этапе происходит подведение итогов собственной деятельности ребенка в лагере.

Проводятся концерты, на которых показываются инсценировки из жизни лагеря. Итоговая торжественная линейка посвящается награждению детей, отличившихся в чем-либо на протяжении всей смены.

Спортивно – оздоровительное направление работы осуществляется через

- вовлечение детей в различные формы спортивно – физической, оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игровые программы к тематическим дням;
- концерты, праздники, фестивали, марафоны.

Общественно - полезная трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории).

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию и проведение интеллектуальных игр;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Познавательно - досуговая деятельность

Познавательно - досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских и хобби - классов.

Ожидаемый результат программы

1. *В познавательной сфере* – развитие творческих способностей;
 2. *В историко-краеведческой сфере* - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 3. *В социальной сфере* - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 4. *В коммуникативной сфере* - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 5. *В духовно-нравственной сфере* - осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание патриота своей Родины, гражданина с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации данного проекта должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание ребенка, как основа личности гражданина России, способного увлечь, заинтересовать детский коллектив.
6. *В оздоровительной сфере* - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил подростков.

Режим дня

8.00-8.15	<i>Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора! И тотчас же по порядку: Все ребята - на зарядку!</i>	Зарядка.
8.15-8.30	<i>Убери постель, умойся, На линейку быстро стройся.</i>	Линейка.
8.30-9.15	<i>Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.</i>	Завтрак.
9.15-12.00	<i>Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!</i>	Мероприятия по плану.
12.00-13.00	<i>Загорай и закаляйся, В водоеме искупайся.</i>	Купание в водоеме.
13.00-14.00	<i>Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу, Наш ребячий аппетит.</i>	Обед.
14.00-16.00	<i>Сладок сон после обеда, Тише не буди соседа!</i>	Тихий час.
16.00-16.30	<i>Вот и снова горн поет. Сладкий чай в столовой ждет.</i>	Полдник.
16.30-19.00	<i>Не грустят в семействе нашем,</i>	Мероприятия по плану.

	<i>Мы поем, рисуем, пляшем,</i>	
19.00-19.30	<i>А теперь, конечно, нужен Перед сном горячий ужин.</i>	Ужин.
19.30-21.30	<i>Кончим ужин, поиграем, Сказки на ночь почитаем.</i>	Вечерний огонек, мероприятия по плану
21.30-22.00	<i>Говорит порошок, и журчит водица: - Не забудь, мой дружок, Перед сном умыться.</i>	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры.
22.00	<i>Ровно девять – время спать. Ждет тебя уже кровать.</i>	ОТБОЙ!!!

План
воспитательных мероприятий
профильной смены
«Мы из Отечества родом»

№	Мероприятие	Дата
	Вечернее мероприятие: Общелагерная игра «Русский разведчик», огоньки знакомств в отрядах, игры на сплочение, анкетирование детей, инструктажи.	1 июля
	Дневное мероприятие: Веревоочный курс «Плечом к плечу!» Вечернее мероприятие: «Сто вопросов о моей родине», конкурс плакатов «Россия — Родина моя»	2 июля
	Дневное мероприятие: «В здоровом теле — здоровый дух!» Вечернее мероприятие: Открытие лагерной смены	3 июля
	Дневное мероприятие: «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа Вечернее мероприятие: «Патриотический квест «От края до края».	4 июля
	Дневное мероприятие: День дружбы и единения «Поможем друг другу» Вечернее мероприятие: «Талантливая Россия»	5 июля
	Дневное мероприятие: «Живые механизмы», турнир по волейболу Вечернее мероприятие: «Юноши-девицы» (крестики-нолики)	6 июля
	Дневное мероприятие: «Молодецкие игры и забавы» Вечернее мероприятие: Боди-арт, «Фристайл легенд и мифов»	7 июля
	Дневное мероприятие: Конкурсная программа «День семьи, любви и верности» Вечернее мероприятие: «Стартинейджер»	8 июля
	Дневное мероприятие: Музыкально – литературный журнал «Нам петь и славить Родину святую!» Вечернее мероприятие: Общелагерная игра «Захват знамени»	9 июля
	Дневное мероприятие: Фотопутешествие «Малая родина – капелька Отчизны» Вечернее мероприятие: Конкурс чтецов «Все начинается с любви»	10 июля
	Дневное мероприятие: Акция по уборке территории «Я здесь живу – и потому за все в ответе», турнир по футболу Вечернее мероприятие: Конкурсно-развлекательная программа «День Нептуна»	11 июля
	Дневное мероприятие: Говорящая стена «Чти прошлое, твори настоящее».	12 июля

	Вечернее мероприятие: Танцевальная фиеста. «Ритмы военных лет».	
3	Дневное мероприятие: Шуточный футбол Вечернее мероприятие: Игра по станциям «Искатели приключений»	13 июля
4	Дневное мероприятие: «Зажигательные русские ножки» Вечернее мероприятие: «Талантливая Россия. Театрализованная сказка»	14 июля
5	Дневное мероприятие: Общелагерная игра «Снайпер» Вечернее мероприятие: Ток-шоу «Пусть говорят» на тему: «Чем я могу помочь своему краю».	15 июля
6	Дневное мероприятие: Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» Вечернее мероприятие: «Мистер и Миссис лагеря»	16 июля
7	Дневное мероприятие: Хобби-класс «Россию славят мастера» Вечернее мероприятие: «Гиннес шоу»	17 июля
8	Дневное мероприятие: Танцевальная фиеста. «Ритмы военных лет» Вечернее мероприятие: Закрытие МОИ	18 июля
9	Дневное мероприятие: Конкурс чтецов: «Я живу на российской земле» Вечернее мероприятие: «Евровидение в России»	19 июля
10	Дневное мероприятие: ЛИДЕР ПАТРИОТА Вечернее мероприятие: Письмо в 2017 год (пожелания для детей следующей лагерной смены)	20 июля
11	Дневное мероприятие: «Операция Чемодан»	21 июля